

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Советская СОШ»
Деревянко С.С. / 
Приказ № 02-03-129 от
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Школьный музей»

Разработана
Фильченко А.С.

2025-2026 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана для учащихся средних классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Предлагаемая программа носит научно-познавательный характер, осуществляет взаимосвязь и преемственность общего образования и внеурочной деятельности.

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностными результатами обучения являются:

- ☐ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- ☐ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ☐ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- ☐ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметными результатами у школьника будут :

- ☐ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ☐ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

- ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ☐ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ☐ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами являются:

- ☐ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ☐ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ☐ формирование представлений об основах светской этики;
- ☐ понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Организация и методы исследовательской работы школьников.	Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории Основные тапы работы с источниками Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы Социологические методы исследования Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников Исторические документы и работа с ними
Поисковая музейно- краеведческая деятельность учащихся.	Поисково-исследовательская деятельность Представление результатов исследовательской деятельности Музейный экспонат Оформление музейной экспозиции. Проектная деятельность «Обзорная экскурсия» Представление результатов « Обзорная экскурсия» Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия.
Школьный музей: задачи, оформление, организация работы.	Организация учета и хранения музейного материала. Музейный архив. Экспозиции школьного музея Основные направления и план работы музея. Семинары по исследовательской деятельности
Учёт и хранение краеведческих материалов.	Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Шифровка предметов музейного значения и их охрана. Изучение формуляров исследовательских документов. Проведение деловой игры-практикума по ведению документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного

	музея. Проведение семинара по исследовательской деятельности
Военная Слава земляков.	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.
Экскурсионная работа в школьном музее.	Экскурсия как форма популяризации историко- культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.
Тексты в музейной экспозиции.	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий.

- поисково-исследовательская деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- лекторская деятельность;
- встречи, читательские конференции
- пополнение музейных экспозиций, - создание виртуальных экскурсий
- написание истории своей школы и школьного музея.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них	
			Теория	Практика
1.	Организация и методы исследовательской работы школьников.	8	4	4
2.	Поисковая музейно-краеведческая деятельность учащихся.	7	3	4
3.	Школьный музей: задачи, оформление, организация работы.	5	2	3
4.	Учёт и хранение краеведческих материалов.	4	1	3
5.	Военная Слава земляков.	4	2	2
6.	Экскурсионная работа в школьном музее.	3	1	2
7.	Тексты в музейной экспозиции.	3	1	2
	Итого:	34	14	20

Раздел VI. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата
I. Организация и методы исследовательской работы школьников (7 часов)			
1.	Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории.	1	05.09
2.	Основные этапы работы с источниками	1	12.09
3.	Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы Социологические методы исследования.	1	19.09
4.	Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.	1	26.09
5.	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	1	03.10
6.	Правила хранения вещественных исторических источников	1	10.10
7.	Исторические документы и работа с ними	1	17.10
II. Поисковая музейно-краеведческая деятельность учащихся (6 часов)			
8.	Поисково-исследовательская деятельность	1	24.10
9.	Представление результатов исследовательской деятельности	1	07.11
10.	Музейный экспонат	1	14.11
11.	Оформление музейной экспозиции.	1	21.11
12.	Проектная деятельность «Обзорная экскурсия»	1	28.11
13.	Представление результатов « Обзорная экскурсия»	1	05.12
14.	Работа с фондовыми музея. Законодательство об охране объектов наследия.	1	12.12
III. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы (5 часов)			
15.	Организация учета и хранения музейного материала. Музейный архив.	1	19.12
16.	Экспозиции школьного музея	1	26.12
17.	Экскурсия в Областной Историко-художественный музей	1	16.01
18.	Основные направления и план работы музея	1	23.01
19.	Семинары по исследовательской деятельности	1	30.01
IV. Учёт и хранение краеведческих материалов (5 часов)			
20.	Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе исследований – одна из основных научных	1	06.02

	задач комплектования фондов школьного музея.		
21.	Шифровка предметов музейного значения и их охрана.	1	13.02
22.	Изучение формуляров исследовательских документов.	1	20.02
23.	Проведение деловой игры-практикума по ведению документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.	1	27.02
24.	Проведение семинара по исследовательской деятельности	1	06.03
V. Военная слава земляков (4 часа)			
25.	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России	1	13.03
26.	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.	1	20.03
27.	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	1	27.03
28.	Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы	1	10.04
VI. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)			
29.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	1	17.04
30.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	1	24.04
31.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид,	1	08.05

	свободное владение материалом, этика.		
32.	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.	1	15.05
VII. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)			
33.	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	1	22.05
34.	Игра-практикум по составлению текстов к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	1	25.05
	В С Е Г О:	34	